

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
"Детский сад комбинированного вида "Радуга"**

**Формирование предпосылок финансовой грамотности старших  
дошкольников  
в контексте функциональной грамотности**

**Белогорцева Наталия Николаевна,**  
*воспитатель высшей квалификационной  
категории*



**Югорск, 2024**

## **«ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**Функциональная грамотность характеризуется следующими показателями:**

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для совершенствования;**
- возможностью решать различные (в т. ч. нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;**
- способностью строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества;**
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию; умением прогнозировать своё будущее.**

# Компоненты функциональной грамотности в образовании



# Функциональная и финансовая грамотность

## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Способность человека принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизнедеятельности.



## ФГОС ДО

- формировать основы экономической культуры у дошкольников (познакомить с понятиями «деньги», «потребности», «траты», «профессия» и др.)
- активизировать познавательную деятельность, развивающие основы экономических знаний, через различные виды деятельности
- совершенствовать коммуникативные качества детей
- содействовать проявлению у детей интереса к профессиональной деятельности взрослых
- развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений через игровую деятельность
- укреплять взаимоотношения в детском коллективе

## ФГОС НОО

- формировать основы экономической культуры, финансовой грамотности у обучающихся начальной школы (познакомить с понятиями «товар, деньги, покупка, продажа», «ликвидность», «монеты, бумажные деньги, купюры», «история возникновения денег» и др.)
- активизировать познавательный интерес, развивающий основы финансовых знаний, через различные виды деятельности (онлайн-экскурсии, викторины, конкурсы совместные мероприятия с родителями и др.)
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
- формировать элементарные представления об основных профессиях
- формировать компетенции в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников, повышения мотивации к учению, развитию познавательных способностей обучающихся и осознания необходимости продолжения образования в соответствии с выявленными способностями, желаниями, потребностями личности и общества
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке



# Программное содержание ФОР ДО в области социально-коммуникативного развития

Возраст	Задачи образовательной деятельности:	Содержание образовательной деятельности.
<u>От</u> <u>5 лет до 6</u> <u>лет.</u>	П. 18.6.1. 3) в сфере трудового воспитания: знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности;	П. 18.6.2. 3) в сфере трудового воспитания: Педагог создает условия для знакомства детей с экономическими знаниями, рассказывает о назначении рекламы для распространения информации о товаре, формирует представление о финансовой грамотности человека, обсуждает с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг, организует проблемные и игровые ситуации для детей, развивает умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, формирует уважение к труду родителей (законных представителей).
<u>От</u> <u>6 лет до 7</u> <u>лет</u>	П.18.7.1. 3) в сфере трудового воспитания: формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов;	П. 18.7.7. 3) в сфере трудового воспитания: Педагог создает игровые и проблемные ситуации для расширения представлений детей об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг, развития умений бережливости, рационального поведения в процессе реализации обменных операций: деньги - товар (продажа - покупка), формирует представления о реальной стоимости и цене отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг. В процессе обсуждения с детьми основ финансовой грамотности педагог формирует элементы культуры потребления: бережного отношения к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу

# Этапы внедрения и реализации финансовой грамотности

1. Методическая и организационная подготовка.

- Изучение теоретического материала и научно-методической литературы, подбор методик, изучение педагогических практик финансового воспитания в ДОУ
- Анализ и разработка плана развития предметно-развивающей среды
- Разработка учебного-методического обеспечения программы

2. Непосредственная апробация приемов формирования финансовой грамотности у дошкольников в условиях ДОУ

- Внедрение и реализация авторских разработок по формированию финансовой грамотности.

3. Организация мониторинга эффективности результатов реализации педагогического опыта

- Подведение итогов, диагностика уровня развития детей, изучение мнения родителей о результативности педагогического процесса.
- Оформление результатов педагогического опыта в виде методических материалов.

# Рабочая программа «Финансовая школа»

Приложение 1

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Радуга»  
Мира ул., д. 18/4, г. Югорск, 628260  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  
Тюменская область,  
Телефон / факс (834675) 2-15-91

Принято Педагогическим советом  
«Детский сад комбинированного вида «Радуга»  
Протокол № 4 от 16.05.2019

Утверждено заведующим  
«Детский сад комбинированного вида «Радуга»  
Приказ №214 от 28.06.2019

ПРОГРАММА  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5 - 7 ЛЕТ)  
«ФИНАНСОВАЯ ШКОЛА»

Югорск, 2019

## была разработана на основе

### Экономическое воспитание дошкольников:

формирование предпосылок финансовой грамотности

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования

Для детей 5–7 лет



### СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: формирование предпосылок финансовой грамотности



Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»  
Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО – Югры

г. Сургут, пр. Ленина 1, каб. 317 А  
Внутренний телефон: +7 (8462) 762889 (2940)

НОВОСТИ ОБУЧЕНИЕ БАЗА ЗНАНИЙ О ЦЕНТРЕ МЕРОПРИЯТИЕ ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ КОНСУЛЬТАЦИИ

# ВНИМАНИЕ!

Подробнее

# ВНИМАНИЕ!

ПРИГЛАШАЕМ ПРИСОЕДИНИТЬСЯ К МЕТОДИЧЕСКОМУ СООБЩЕСТВУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

\*для присоединения нужно заполнить анкету



Российская Федерация  
Министерство образования Ханты-Мансийской области  
Государственное автономное учреждение Ханты-Мансийской области дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»  
285016, Ханты-Мансийск, ул. Энгельса, 39  
Тел/факс: (83467) 2-15-91  
www.institut-iro.org.ru



Сборник методических разработок

«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОУ»

Календарь  
2017



# Совместная деятельность



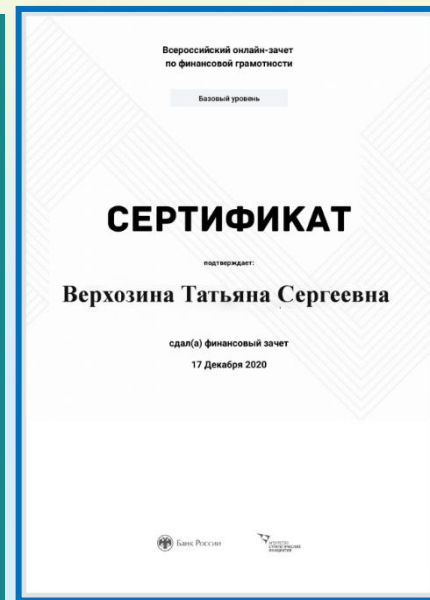
## Опрос родителей (законных представителей)

### Результаты опроса родителей на начало введения финансовой грамотности



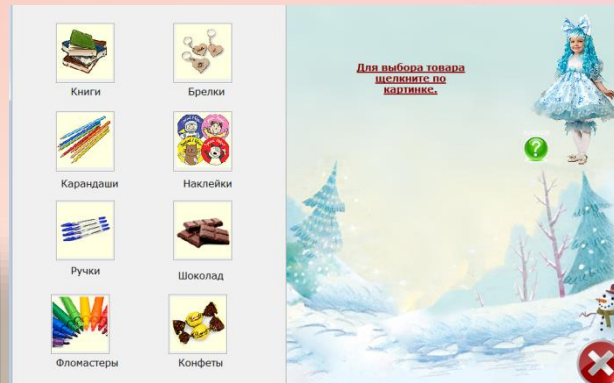


# Партнёрское взаимодействие с родителями (законными представителями) в процессе формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста





# Игры с содержанием экономической направленности.





# Трансляция педагогического опыта



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

*Белогорцевой Натальи Николаевны*

воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида "Радуга", город Югорск

за высокое качество подготовки конкурсных работ, творческую инициативу и эффективность результатов в окружном конкурсе на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году

Директор Департамента  
образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



*А.А. Дренин*  
А.А. ДРЕНИН



Конкурс учебно-методических материалов  
по формированию основ финансовой грамотности  
обучающихся образовательных организаций  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
в 2022 году

## ДИПЛОМ

III степени

награждается

**Белогорцева Наталья Николаевна**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга», г. Югорск

в номинации

«Лучшая методическая разработка учебного мероприятия (цикла мероприятий) по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций»

Директор Департамента  
образования и науки  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры



*А.А. Дренин*  
Дренин А. А.

2022 год







**Спасибо за внимание!**

*«Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов».*

*Лоуренс Питер*